Подписано цифровой подписью: Капустина Людмила Борисовна

Утверждено

Директор МАОУ лицея № 4
Л.Б.Капустина

Отчет

МАОУ лицея № 4 ЗА 2022-2023 учебный год
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ лицея № 4 ЗА 2022-2023 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2055 обучающихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	820 обучающихся
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	964 обучающихся
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	271 обучающихся
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1082 обучающихся 34,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,47
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профильная – 72,6 Базовая-4,26
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Базовая математика – 0/0, профильная – 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 обучающихся 5,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 обучающихся 9,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1450 обучающихся 84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1115 обучающихся

1.19.1	Регионального уровня	30 обучающихся
1.19.2	Федерального уровня	4 обучающихся
1.19.3	Международного уровня	1 обучающийся
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	233 обучающихся 63,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	271 обучающихся 72%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5 обучающихся
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	125 обучающихся
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 человек 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80 человек 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 5%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	29 человек
1.29.2	Первая	9 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	14 компьютеров
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	20 единиц

	на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2055 обучающихся 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5 кв.м

2. АНАЛИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МА ОУ лицея № 4 ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2022-23 учебный год

Самообследование МАОУ лицея № 4 проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОО, согласно ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью формирования открытого и общедоступного ресурса, содержащего информацию о деятельности ОО. Публикуя данный аналитический отчет о самообследовании за 2016-2017 учебный год, мы тем самым обеспечиваем открытость и доступность нашей ОО для родителей обучающихся, самих обучающихся и всех, кто желает ознакомиться с результатами деятельности нашей ОО. Отчетный период для самообследования – предшествующий календарный год (п. 7 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462).

Данный аналитический отчет является результатом комплекса мероприятий, проведенных в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462, приказом Минобрнауки России от 14

декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462». С целью подготовки отчета МБОУ лицея № 4 за 2020/21 год и дополнительных показателей самообследования была сформирована рабочая группа из числа педагогических работников и администрации школы, в результате аналитической деятельности которых и составлены указанные выше отчеты по состоянию на 31 декабря предшествующего календарного года.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. В аналитической части приводится информация о деятельности ОО по основным направлениям.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), учебные планы (1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов) годовой календарный график, расписание занятий.

Большое внимание уделяется организации проектной деятельности учащихся, итогом которой ежегодно проводится научно-практическая конференция школьного научного общества «Совенок», с лучшими проектами учащиеся успешно выступали на муниципальной и региональной научно-практической конференции «Эврика», в КубГУ на студенческих конференциях.

По традиции учащиеся лицея принимают участие в предметных олимпиадах и достигают определенных успехов не только во Всероссийской олимпиаде, но и в олимпиаде им. Чебышева, в турнире Ломоносова в международных олимпиадах «Кенгуру», « Русский медвежонок»и др.

Чтобы управлять не формально, а реально, чтобы принимать адекватные управленческие решения, администрации необходимо иметь фактические данные об эффективности протекания образовательного процесса и методической работы. Без информации о ходе и промежуточных результатах деятельности, без постоянной обратной связи процесс управления невозможен. На наш взгляд, наиболее адекватной, объективно

оценивающей состояние дел является информация, полученная благодаря организации **мониторинга**. Группы пользователей мониторинговой информации: администрация, педагоги, учащиеся, родители, специалисты управления образования.

Большинство педагогов нашей школы стремится определить эффективность своего труда и тех процессов, с которыми связана профессиональная деятельность. К числу наиболее важных процессов, входящих в сферу профессиональной педагогической деятельности, относится воспитательный.

Основная цель изучения заключается в выявлении способности учреждения образования и его развивающей среды содействовать развитию личности ребенка. В зависимости от уровня сформированности данной способности можно определить и степень эффективности образовательного процесса: чем более высок уровень сформированности данной способности, тем выше его эффективность и наоборот.

Мы ставим перед собой следующие диагностические задачи:

- выявить уровень воспитанности учащихся;

- выяснить степень влияния отдельных педагогических средств на личность ребенка и процесс его развития;

- получить информацию о результативности работы учителей, классных руководителей;

-определить степень удовлетворенности учащихся, педагогов и родителей учебно-воспитательным процессом и его результатами.

-подготовка к ГИА (9,10,11 классы),

- качество обучения на всех ступенях.

Лицей работает в системе «СтатГрад», в 2022/23 учебном году было проведено 87 диагностических и тренировочных работ, в том числе 22 по математике, 19 по русскому языку, 9 по обществознанию, принимали участие во всех апробациях, проводимых ФИПИ, учителя лицея –эксперты по проверки НИКО по математики в 5-7 классах, эксперты про проверке работ ЕГЭ и ОГЭ.

Учителя математики лицея сотрудничают с кафедрой физико-математических дисциплин ККИДППО, оказывают методическую помощь коллегам Краснодарского края, являются тьюторами, экспертами по проверке ЕГЭ и ОГЭ, сотрудничают с ФИПИ, МИОО, авторами учебников, рецензируют программы, учебники, учебные пособия, лицей стал федеральной

экспериментальной площадкой по введению УМК Петерсон по математике в основной школе, региональной стажировочной площадки.